

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка вищої школи. Тьюторство

Рівень освіти – Другий (магістерський)

Освітня програма Середня освіта (Математика)

Спеціальність 014 Середня освіта (За предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.04 Математика

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогіка вищої школи. Тьюторство.
Викладач (-і)	Док. іст. наук. проф. Борис САВЧУК
Контактний телефон викладача	067 73 065 73
E-mail викладача	borys.savchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	кредити ЄКТС – 2 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Понеділок, 16:00. ауд. 510 (Бандери, 1). Обговорення індивідуально вибраних студентами питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти основ професійної педагогічної компетенції у питаннях дидактики і виховання у вищій школі, історії розвитку й управління вищою освітою та педагогічної майстерності на основі тьюторства задля підготовки до викладання у ЗВО.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів основ професійної педагогічної компетенції у питаннях дидактики і виховання у вищій школі, історії розвитку й управління вищою освітою та педагогічної майстерності на основі тьюторства задля підготовки до викладання у ЗВО.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з головними напрямками розвитку вищої освіти за умов глобалізації освітніх процесів сучасності та реалізації положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Закону України «Про освіту» (2017 р.);
- формування знань про базові складники дидактики та зміст виховної роботи у ЗВО;
- поглиблення розуміння нормативно-правових засад управління ЗВО в Україні та історії розвитку вітчизняної і зарубіжної середньої освіти;
- формування основ педагогічної майстерності викладання у ЗВО; - підготовка до виконання функцій викладача ЗВО.

Результати навчання (компетентності)
Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері математичної освіти з використанням цифрових технологій, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або впровадження освітніх інновацій та характеризується комплексністю, варіативністю та невизначеністю умов та вимог. Загальні компетентності ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і
обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності в освітньому просторі (культурна компетентність) ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність) ЗК 6. Здатність до організації, планування та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності (лідерська компетентність) Фахові компетентності (ФК) ФК 2. Здатність планувати, моделювати та організовувати освітній процес при вивченні математики відповідно до обов'язкових результатів навчання з використанням сучасних форм, методів і технологій ФК 5. Здатність до організації освітнього процесу при вивченні математики на засадах партнерської взаємодії із здобувачами освіти ФК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками предметно- професійних об'єднань педагогів ФК 8. Здатність до організації безпечного здоров'язбережувального освітнього середовища при вивченні математики ФК 14. Здатність використовувати набуті знання для реалізації новітніх моделей навчання з використанням цифрових технологій
ФК 15. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання математики здобувачів освіти.

ПРН 7. Аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність здобувачів освіти та власну професійну діяльність. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.

ПРН 12. Вміти співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з математики при очній та дистанційній діяльності.

ПРН 16. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		16 год		
семінарські заняття /		14 год		
самостійна робота		60 год		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
1	014.07 Середня освіта (Математика)	1	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		Лекції	Практичні заняття	Сам. роб.
Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука. Система педагогічних наук.		2		4
Тема 2. Методологія педагогіки вищої школи. Логіка та методи педагогічного дослідження.		2	2	4
Тема 3. Історія розвитку вищої освіти в Україні та світі		2	2	4
Тема 4. Процес навчання у ЗВО. Закономірності та принципи процесу навчання.		2	2	4
Тема 5. Сутність, рушійні сили процесу виховання у ЗВО		2	2	4

Тема 6. Принципи і структура управління вищою освітою.	2	2	4
Тема 7. Педагогічна майстерність, її елементи.	2	2	6
Тема 8. Тьюторство у вищій школі.	4	2	6
Разом	16	14	90

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вид контролю – екзамен. Загальні 100 балів включають: 20 балів за практичні заняття; 20 балів за тестування до практичних семінарських занять (5 практичних занять, 5 тестів у системі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/); 5 балів за захист проєкту ; 5 балів за індивідуальне наукове повідомлення, що запропоновано на вибір у тематиці практичних-семінарських занять. Екзаменаційна тестова робота – 50 балів (макс.)
Вимоги до письмових робіт	Впродовж вивчення дисципліни «Моніторинг та оцінювання якості освіти» студенти виконують завдання у формі тестів, які розміщені на сайті дистанційного навчання університету https://dlearn.pnu.edu.ua/ (макс. бал – 10 б. за кожен тест, вага даного виду роботи - 20 балів за всі виконані тести згідно коефіцієнту електронного журналу). Екзаменаційна письмова робота оцінюється у 50 балів (екзаменаційне тестування проходить згідно розкладу, триває 80 хвилин, за які студент повинен пройти тестування, яке складається із 50 тестових завдань формату “множинний вибір”, що охоплюють весь курс дисципліни та генеруються самою системою дистанційного навчання у довільній послідовності. Вага правильної відповіді на одне питання тесту - 1 бал). Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів (25 балів (мінімум) за екзаменаційне тестування, 25 балів(мінімум) за роботу протягом семестру.

Семінарські/практичні заняття	Поточне оцінювання знань здійснюється під час проведення практичних занять та оцінюється в національній шкалі (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Максимальна оцінка балів за доповіді на практичних заняттях 20 балів. Робота на кожному семінарському занятті складається з підготовки питань, запропонованих у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. <u>Критерії оцінювання роботи здобувачів освіти на семінарському занятті (макс. 5 балів):</u> - питання плану заняття мають бути заздалегідь опрацьовані й змістовно висвітлені в усних відповідях, обговореннях чи дискусіях під час пари - 3 бали; - участь в інтерактивній роботі в мікрогрупах на занятті є обов'язковою і має бути активною - 1 бал; - виконання різних типів усних і письмових завдань з дисципліни, передбачених в освітньому процесі й запропонованих на занятті, є обов'язковим - 1 бал. <u>Критерії оцінювання виконаних завдань для самостійної роботи – наукове повідомлення (макс. 5 балів):</u>
	- робота має бути виконана самостійно - 2 бали; - робота має бути змістовною і відповідати усім умовам завдання - 3 бали; <u>Окремо оцінюється індивідуальна самостійна робота - захист проекту (макс. 5 балів)</u>
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю, якщо виконав більше 60% завдань курсу, відпрацював всі заняття і за результатами оцінювання (бали за практичні заняття і самостійну роботу) набрав не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Екзаменаційна (підсумкова) оцінка (макс. 100 балів) виставляється у результаті сумування отриманих балів на практичних заняттях та за усі види виконаних робіт.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». URL. https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положенняпро-запобігання-академічному-плагіату.pdf/
--------------------------	---

Пропуски (відпрацювання) занять	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття. відповідно до «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/ Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання) допуску до підсумкового контролю Виконання завдань пізніше встановленого терміну визначаються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/
Невідповідна поведінка під час заняття	Не толерується. Будь-які форми невідповідної поведінки під час заняття не прийнятні
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/
Неформальна освіта	Перезарахування результатів передбачене згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатськму національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Рекомендована література

1. Як реформа вищої освіти може сприяти відновленню потенціалу України після нашої перемоги? Якою має бути освіта, щоб діти повертались з-за кордону вчитися в українських вишах? 2024. URL. https://lb.ua/society/2024/06/07/617609_osvita_pid_chas_viyini_vikliki_i.html

2. Вища освіта в умовах війни Випробування на міцність. 2024. URL. <https://datalogy.texty.org.ua/education/>
3. Яку спільноту будують українські університети в час війни?. 2024. URL: <https://osvita.ua/vnz/reform/93130/>
4. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с. URL. <https://osvitanalityka.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/HigherEd-in-Times-ofWar.pdf>.
5. Доповідь про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2022 році / за ред. А. Бутенка, О. Єременко, Н. Стукало. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2023. 59 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/up>. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12.
6. Закон України «Про освіту» 2017 р. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
7. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 URL: vznz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu.
8. Закону України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.) URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>.
9. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>);
10. Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-ProvedenniaOtsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.Vasylia-Stefanyka.pdf>);
11. Положення «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadokstvorennya-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%BB%E2%84%9633-vid-27.01.2015r..pdf>.
12. Бондар В. І. Дидактика : *підручник для студ. пед. вузів*. Київ: Либідь, 2005. 279 с.
13. Барбашова І. А. Загальні основи педагогіки: *навч. посібник*. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 126 с.
14. Братко М.В., Козир М.В. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Київ, 2021. 176 с.
15. Волкова Н.П. Педагогіка : *навч. посіб.* Київ: Академвидав, 2012. 616 с.
16. Інформаційно-аналітичний збірник “Освіта України в умовах воєнного стану”. Київ, 2022. 358 с.

17. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка: *підручник*. Київ: Знання-Прес, 2008. 447 с.
18. Максимюк С. П. Педагогіка : *навч. посіб.* Київ: Кондор, 2009. 670 с.
19. Міжнародна освіта 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу URL: <https://undip.org.ua/announce/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2022-vyklyky-iperspektyvy-v-umovakh-turbulentnosti-svitu>
20. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : *навч. посіб.* Київ : Знання-Прес, 2009. 656 с. 21. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. Харків: Вид-во НФаУ, 2009. 140 с. URL: <http://dspace.ukrfa.kharkov.ua/bitstream/>
22. **Незламне прагнення до волі. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2022/2023 навчальному році** / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Сергій ПЛЯКА. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2022. – 184 с.
23. Нова українська школа: путівник для вчителя 5–6 класів : навчально-методичний посібник / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОІППО, 2022. 168 с.
24. Педагогічна майстерність : Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін. / За ред. І.А. Зязюна. Київ: Вища шк., 1997. 349 с. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2298880/>
25. Педагогічна майстерність: *комплекс навчально-методичного забезпечення магістрів всіх спеціальностей денної форми навчання*. Укл.: Волянук Н.Ю., Москаленко О.В. Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. 65 с.
26. Фіцула М. М. Педагогіка: *навчальний посібник*. Київ : «Академвидав», 2009. 560 с.
27. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : *навч. посіб.* Київ : Знання, 2008. 568 с.
28. Кузьмінський А.І. Педагогіка у запитаннях і відповідях: *навч. посіб.* Київ : Знання, 2006. 311 с.
29. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка : завдання і ситуації: практикум. Київ : Знання-Прес, 2003. 429 с.
30. Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. посібник. Київ : Знання, 2003. 452 с.
31. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. пос. Київ : ВАТ КДНК, 2003. 608 с.