

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



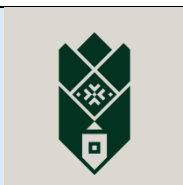
Факультет математики та інформатики
Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Освітня програма – СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)
Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика)
Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025



Прийкарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Виробнича (педагогічна) практика в
закладах загальної середньої освіти»



Кафедра
математики та
інформатики і
методики навчання

Розробник

Кульчицька Наталія Володимирівна, nataliia.kulchytska@pnu.edu.ua

Загальна інформація

Освітня програма

Середня освіта (Математика)

Спеціальність

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація

014.04 Середня освіта (Математика)

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

**Рівень вищої
освіти**

Другий (магістерський)

Статус дисципліни

Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Обсяг дисципліни

9 кредитів ECTS/270 год.
Самостійна робота – 270 год.

Курс / семестр

1 / 2 семестр

**Підсумковий
контроль**

Залік

Опис дисципліни

Мета

Метою виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти є оволодіння студентами в умовах реального навчального процесу сукупністю професійних компетентностей учителя математики профільної школи та класного керівника учнівського колективу.

**Формування
компетентностей**

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово (мовно-комунікативна компетентність)

ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності в освітньому просторі (культурна компетентність)

ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)

ЗК 6. Здатність до організації, планування та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності (лідерська компетентність)

ЗК 8. Здатність до проведення досліджень в освітній сфері (дослідницька компетентність)

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й

	практичні знання з математики, методики навчання математики, педагогіки та психології у вирішенні професійних завдань ФК 2. Здатність планувати, моделювати та організовувати освітній процес при вивченні математики відповідно до обов'язкових результатів навчання з використанням сучасних форм, методів і технологій ФК 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання та формувати у здобувачів освіти ключові компетентності ФК 4. Здатність до організації і проведення самостійної і дослідницької роботи здобувачів освіти з математики як очно, так і дистанційно ФК 5. Здатність до організації освітнього процесу при вивченні математики на засадах партнерської взаємодії із здобувачами освіти ФК 6. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові освітні (також електронні) ресурси ФК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками предметно професійних об'єднань педагогів ФК 8. Здатність до організації безпечного здоров'язбережувального освітнього середовища при вивченні математики ФК 11. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі (здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності) ФК 13. Здатність презентувати результати власної та групової професійної і науково-дослідницької діяльності ФК 14. Здатність використовувати набуті знання для реалізації новітніх моделей навчання з використанням цифрових технологій
Результати навчання	Програмні результати навчання: ПРН 6. Розв'язувати задачі з математичною строгістю та математичними методами, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими проблемами. ПРН 8. Застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання математики для успішного формування ключових і предметних компетентностей і забезпечення якості освітнього процесу. ПРН 11. Вміти організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу. ПРН 12. Вміти співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з математики при очній та дистанційній діяльності. ПРН 16. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
Зміст виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти	Змістовий модуль 1. Комплексне вивчення системи навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти Ознайомлення із специфікою діяльності навчального закладу по організації профільного навчання. Ознайомлення із системою роботи вчителя математики в класах, що вивчають математику на рівні стандарту. Ознайомлення із системою роботи класного керівника старшої школи. Складання індивідуального плану роботи на час практики. Змістовий модуль 2. Навчально-методична та науково-

	дослідницька робота на посаді вчителя математики Відвідування усіх уроків математики у своєму класі. Підготовка до практичного проведення уроків математики (написання конспектів уроків, консультації, узгодження дій з вчителем-наставником, керівниками-методистами; розробка та виготовлення дидактичних матеріалів, наочних посібників, презентацій тощо). Проведення уроків математики у 10-11 класах. Здійснення самоаналізу проведених уроків та своєї педагогічної діяльності; аналізу уроків учителя, інших студентів-практикантів. Збір емпіричного матеріалу, його первинна обробка та апробація власних методичних розробок для написання кваліфікаційної роботи. Змістовий модуль 3. Позаурочна робота з математики Проведення індивідуальної роботи з учнями. Випуск предметної публікації. Підготовка і проведення заняття факультативу та позакласного математичного заходу ігрового характеру. Змістовий модуль 4. Виховна та методична робота на посаді класного керівника Проведення поточної організаційно-педагогічної роботи. Проведення індивідуальної виховної роботи. Підготовка та проведення години класного керівника та заходів виховного характеру. Вивчення вікових та індивідуальних особливостей учня старшого шкільного віку. Написання психолого-педагогічної характеристики учня.
Особливості навчання	
Організація навчання	У закладі загальної середньої освіти (база практики) студенти прикріплюються по одному до класу профільної школи, в якому виконують функції вчителя математики і класного керівника. До захисту практики студенти повинні здати наступну звітну документацію: - журнал практики (фіксується і оцінюється виконана студентом робота); - щоденник практики (фіксується щоденна робота студента під час практики та проводиться її методичний аналіз); - характеристика на студента-практиканта, підписана директором школи, вчителем-предметником, класним керівником та завірена печаткою школи з оцінкою діяльності практиканта; - звіт студента-практиканта; - конспекти (робочі) проведених уроків з математики; - два розширених конспекти уроків з математики (з алгебри і початків аналізу та геометрії); - конспект факультативного заняття з математики; - сценарій позакласного математичного заходу ігрового характеру; - розробки навчально-методичних матеріалів; - сценарій години класного керівника; - сценарій виховного заходу; - психолого-педагогічна характеристика учня та класу (із матеріалами соціометричного дослідження). Всі підготовлені матеріали доєднуються у віртуальному класі Google Classroom в домені pnu.edu.ua до відповідних завдань. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу здобувачі отримують на організаційно-інструктивній нараді з питань виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти. Синхронна комунікація з методистами відбувається на базі практики, або у формі консультацій – стаціонарно або дистанційно – у

	віртуальній кімнаті Google Meet, вхід у яку є доступний у класі. Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу проходження практики в межах робочого часу.
Система оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. Для поточного контролю використовують метод усного контролю (захист конспектів залікових уроків, позакласних заходів, виховних годин тощо), метод письмового контролю (перевірка звітної документації); метод практичної перевірки (відвідування залікових заходів та їх аналіз); метод самоконтролю та взаємоконтролю. Підсумком роботи впродовж виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти є залік, який виставляється як сума оцінених видів діяльності студента учителями, закладом освіти та методистами під час публічного захисту практики на підсумковій конференції.
Політика курсу	<i>Академічна доброчесність:</i> На виробничій (педагогічній) практиці в закладах загальної середньої освіти студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема самостійно виконувати поставлені перед ними завдання; робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей при розробці конспектів уроків та сценарії позаурочних і виховних заходів; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються і визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Рекомендовані навчально-методичні джерела.	
1. Корнієнко Т. Л., Фіготіна В. І. Тиждень математики в школі. 5-11 класи.– Х.: Веста: Видавництво “Ранок”, 2008. 2. Кузьмінський А. І., Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А. Наукові засади методичної підготовки майбутнього вчителя математики.– Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2009. 3. Підручники та навчальні посібники з математики для 5-11 класів, посібники для факультативних занять з математики. Електронні версії підручників // https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/?authuser=0 4. Програми з математики для закладів загальної середньої освіти, програми факультативних занять з математики, програми для шкіл і класів з поглибленим вивченням математики // www.mon.gov.ua 3. Слєпкань З. І. Методика навчання математики.– К.: Вища школа, 2006. 4. Слєпкань З. І. Психолого-педагогічні та методичні основи розвивального навчання математики.– Тернопіль: „Підручники і посібники”, 2006. 5. Собкович Р. І., Кульчицька Н. В. Деякі методи розв’язування задач з параметрами.– Івано-Франківськ: ОППО, 2011. 6. Рівняння, нерівності та їх системи (задачник-тренажер із елементарної математики з необмеженою кількістю вправ) : [навч. посіб.] / Собкович Р. І., Кульчицька Н. В. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2017. 7. Тарасенкова Н. А. Організація навчання математики у старшій профільній школі : монографія / Н. А. Тарасенкова, І. А. Акуленко, І. В. Лов’янова, З. О. Сердюк; за ред. Н. А. Тарасенкової. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко, 2017. http://eprints.cdu.edu.ua/884/1/monogr.pdf	

8. Федак І. В. Готуємося до олімпіади з математики.— Кам'янець-Поділ.: Абетка, 2006.
9. Швець В.О. Теорія та методика навчання математиків старшій профільній школі: курс лекцій. – К.: Вид-во УДУ ім.. Михайла Драгоманова, 2024.

Інформаційні ресурси.

1. Сайт Нова Українська школа <https://nus.org.ua>
2. Всеосвіта - Національна освітня платформа <https://vseosvita.ua/>
3. Всеукраїнська школа онлайн
<https://mon.gov.ua/tag/vseukrainska-shkola-onlayn?&tag=vseukrainska-shkola-onlayn>
4. Український центр оцінювання якості освіти <https://testportal.gov.ua/>
5. <https://learningapps.org> (платформа готових завдань з різних предметів)
6. <https://naurok.com.ua>
7. Платформа для вивчення математики від освітніх експертів
<https://www.matific.com/ua/uk/home/>
8. Відеоуроки і тести з математики <https://uklasi.blogspot.com/>
9. Освіторія <https://osvitoria.org/>

Викладач

Наталія КУЛЬЧИЦЬКА